

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Амирокова Ибрагима Асхадовича а. Кош-Хабль»

Форма по ОКУД
по ОКПО

	Код
	01.10
	33487075
Номер документа	Дата
33	15.10.2024

а. Кош-Хабль

Приказ

Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Гимназия имени Амирокова И.А. а.Кош-Хабль» в 2024-2025 учебном году.

На основании Приказа №67 от 15.10.2024г. управления образования администрации Хабезского муниципального района «Об обеспечении психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Гимназия имени Амирокова И.А. а.Кош-Хабль» в 2024-2025 учебном году.» и в целях подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Хабезского муниципального района в 2024-2025 учебном году, в том числе организации психолого-педагогического сопровождения выпускников общеобразовательных организаций.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УР Биджевой Мадине Рамазановне:

- разработать план мероприятий, направленных на создание условий для подготовки к прохождению ГИА, психолого-педагогического и информационного сопровождения выпускников школы;
- обеспечить условие для получения допуска к прохождению ГИА всеми выпускниками, осваивающими образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- провести профориентационную работу, включающей определение профессиональных интересов, склонностей и способностей выпускников, оказание поддержки профессионального самоопределения, в том числе с учетом возможностей обучающихся и требований рынка труда,

определение дальнейшего образовательного маршрута, мероприятия информационного и просветительного характера;

- провести широкую информационную кампанию всех участников образовательного процесса (выпускники, родители, педагоги) по вопросам особенностей контрольно-измерительных материалов (далее — КИМ) единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее-ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ) 2025 года, направленную в том числе на ознакомление участников с документами, определяющими структуру и содержание КИМ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ 2025 года, с вебинарами Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» и с видеоконсультациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. А также проведение объективной диагностики качества подготовки выпускников по учебным предметам, изучаемым на уровне основного общего и среднего общего образования, и ознакомления с ее результатами педагогов;

- ознакомить с ресурсом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Навигатор ГИА» (<https://gbrnadzor.ggv.ru/navigator-gia/>).

- провести репетиционные и тренировочные экзамены ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;

- участвовать в федеральных и региональных мероприятиях по подготовке к прохождению ГИА, в том числе во Всероссийских акциях, проводимых в 2024-2025 учебном году.

2. Учителям предметникам:

- подготовить выпускников по учебным предметам ГИА, включая проведение индивидуальных и групповых консультаций, факультативных и элективных курсов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе с учетом части 2 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Педагогу-психологу Казанокковой Аминат Галиевне:

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение выпускников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ основного общего и среднего общего образования, в том числе с учетом статьи 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- провести комплекс мероприятий по профилактике негативных эмоциональных состояний у выпускников, включающего, в том числе, выявление выпускников с высоким уровнем тревожности, прогнозируемых как обучающихся, относимых к «группе риска» при прохождении ГИА, их дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.

Дышекова М.М.