

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Карачаево-Черкесской Республики
Администрация Хабезского муниципального района
МБОУ «Гимназия имени Амирокова Ибрагима Асхадовича аул Кош-Хабль»

РАССМОТРЕНО
Зам. дир. по ВР
 Кенчешаова К.Ф.
от «27»08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия им.
Амирокова И.А.
а. Кош-Хабль»
 О.Х.Сакиев
Приказ №10 от
«28»08. 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курс внеурочной деятельности
« «Агрокласс. Овощеводство»

для обучающихся 9 класса.

а. Кош-Хабль 2026.

Пояснительная записка

Общая характеристика программы

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, содержит примерное распределение учебных часов по разделам курса, рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся.

Программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся .

Особое внимание в программе уделяется развитию творческих способностей обучающихся, их трудовой активности, самостоятельности, стремлению сделать работу как можно лучше и своевременно.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Переоценка в области аграрной политики заставляет сегодня смотреть на развитие растениеводства как на одну из форм организации сельскохозяйственного производства, основы которого закладываются уже в школе. Обучающиеся могут применять полученные знания и практический опыт в домашних условиях, в озеленении приусадебного участка. Программа активно содействует повышению уровня экологической компетенции, решает задачи

профессиональной ориентации школьников. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской, и сельской местности.

Отличительной особенностью данной программы является, то, что обучающиеся получают не только биологические основы растениеводства, но и учатся осуществлять квалифицированный уход за растениями и использовать их на практике.

Основной **целью** данной программы является: освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного

определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

-формирование воспитание экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

Образовательные:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.

Развивающие:

- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся; развивать интерес к проблемам охраны природы;

Воспитательные:

- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Основные направления программы:

- разработка и реализация проектов по благоустройству школьной территории;
- подбор различных видов растений и их выращивание, осуществление их вегетативного размножения;
- наблюдение за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами биологии, экологии;
- изучение различных методов борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений;
- изготовление гербариев;

- выращивание лекарственных растений и изучение их целебных свойств. Приоритетное направление работы – это исследовательская деятельность обучающихся по растениеводству.

Формы и методы освоения программы:

- занятия с детьми организуются группами и индивидуально.
- методами работы являются метод практической работы и метод проблемных ситуаций. В процессе практической работы обучающиеся легче воспринимают учебный материал ввиду его наглядности. Метод проблемных ситуаций развивает способность у детей мыслить самостоятельно и находить правильное решение;
- лекции и практико-ориентированные занятия;
- выполнение опытно-исследовательской работы по агротехнике растениеводства. Основные методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;

Методы учения: репродуктивный, исполнительный, поисковый, проблемный;

Методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Технологии обучения

В работе применяются личностно-деятельностные технологии, в частности технология исследования частного случая, технология дидактических задач. Современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых форм учебных взаимодействий между участниками процесса обучения, поэтому освоены две технологии интерактивного обучения и с успехом применяются на занятии технология позиционного обучения и учебная дискуссия. В связи с широким внедрением инновационных технологий обучение построено на интерактивных методах обучения.

Формы контроля:

- в качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы обучающихся;

- итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения опытов.

Компетенции, формируемые в ходе освоения программы

Учебно-познавательные:

- определять рациональную последовательность при выполнении практических работ;
- самостоятельно оценивать свою деятельность;
- уметь выявлять причинно-следственные связи;
- творчески решать практические задачи.

Коммуникативные:

- вести диалог, выступать публично;
- участвовать в коллективной мыслительной деятельности;
- уметь аргументировано доказывать свою точку зрения, формулировать выводы.

Общекультурные:

- соблюдать нравственно-этические нормы поведения;
- соблюдать правила по технике безопасности при выполнении практических работ.

Информационные:

- уметь конспектировать, осуществлять пометки, выписки, составлять тезисы;
- описывать полученные результаты, делать выводы.

Прогнозируемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы цветника;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Основным результатом освоения программы станет овладение обучающимися необходимыми знаниями, обеспечивающими конкретные результаты школьников в области цветоводства, овощеводства, агротехники полевых культур

Тематическое планирование

Программа «Растениеводство» включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки обучающихся второго уровня обучения к труду и строится по модульному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция

различных видов деятельности, необходимых для достижения школьниками целей обучения. Каждый из предложенных модулей, как независимая единица содержания, представляет собой технологический процесс обработки определенного материала либо группу работ, которые объединены смысловым и логическим

единством и направлены на достижение комплексов дидактической цели.

Программа «Растениеводство» включает в себя два **модуля** в соответствии с возрастными особенностями обучающихся:

<i>«Овощеводство» (9 класс)</i>			
Вводное занятие. Технология выращивания основных овощных культур	20ч.	8ч.	12ч.
Сорные растения	6 ч.	2 ч.	4ч.
Вредители и болезни овощных культур	8 ч.	2 ч.	6 ч.
Всего	34ч.	12ч.	22ч.

Содержание программы

«Овощеводство» (9 класс)

Раздел 1. Технология выращивания основных овощных культур.

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки посева и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты.

Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Основные сорта и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Площадь питания и густота стояния растений на 1 сот. Способы высадки переросшей рассады на постоянное место.

Пищевое значение картофеля. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Сроки посадки. Основные сорта, выращиваемые в нашей местности. Предпосевная подготовка посадочного материала. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посадку картофеля, внесение органических и минеральных удобрений.

Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорта и гибриды, их характеристика. Рассадный метод выращивания. Подготовка

семян к посеву. Уничтожение вирусной инфекции на семенах. Протравливание семян. Нормы посева семян и высадки рассады. Сроки

высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы и дозы внесения органических и минеральных удобрений под огурцы, кабачки, патиссоны, тыквы. Схемы посева и посадки.

Раздел 2. Сорные растения

Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

Раздел 3. Вредители и болезни овощных культур

Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты. Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на

возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате освоения программы дополнительного образования «Растениеводство» обучающийся должен знать:

- биологические и экологические особенности растений;
- посевной и посадочный материал, способы размножения растений, требования к условиям их выращивания, посева;
- основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний;
- основные биологические, экологические связи в природе, взаимодействие природы и общества;
- правила безопасности труда.

должен уметь:

- применять экологические, биологические знания на практике;
- размножать и выращивать растения;
- изготавливать наглядные пособия, информационные листы и т.п.;
- работать с дополнительной литературой, схемами, таблицами;
- наблюдать, зарисовывать, составлять схемы;
- воспроизводить информацию изучаемых областей знаний с помощью научно – популярной литературы и средств массовой информации;
- применять правила безопасности труда.
-

Методическое обеспечение программы

- Устименко Г.В., Кононков П.В. Основы агротехники полевых и овощных культур. М.: Просвещение, 1991г
- Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
- О мерах по реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК». Москва, 2005.
- Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007.
- Вавилов П.П., Гриценко В.В. Растениеводство. М.: Агропромиздат. 1986
- Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка»
«Издательство Мир книги», 2009.
- Баранчикова Л.А. Выращивание
огородных
растений. М.: Гуманит. ВЛАДОС, 2003
- Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Издательство «ЭСКИМО», 2004.
- Ганичкина О.А. «Моим огородникам» ООО «Издательство «Эксмо», 2003.
- Андреев В.М. Наш огород. - М.: Мир книги, 2004.
- Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы. Учебное пособие для 5-7 классов. З.А. Клепинина и др. М. Просвещение, 1990.
- Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир - М.: Учебная литература, 2004.
- Энциклопедия комнатных растений авт. сост. С.Л. Быховец – М.: АСТ, 2000.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.bio.1september.ru
- www.bio.nature.ru

- www.edios.ru
- www.km.ru/educftion
- <http://www.ecoanalysis.orc.ru> (Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения)
- <http://www.aseko.spb.ru/index.htm> (Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции "устойчивого развития" в России).

Материальное обеспечение программы

Парник, участок земли, необходимый для работы инвентарь; водопровод.

Учебно-тематическое планирование 9 класс					
1	Вводное занятие Технология выращивания основных овощных культур	• Знакомство с планом работы. • Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ. • Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур. • Характеристика сортов капусты. Технология выращивания капусты. • Характеристика сортов моркови. Технология выращивания моркови. • Характеристика сортов свеклы. • Технология выращивания свеклы. • Правила выращивания рассады томата, перца, огурца. • Технология выращивания	20 ч.	12ч.	8ч.

		томата. • Технология выращивания огурцов. • Характеристика сортов огурцов. • . Технология выращивания кабачков и тыквы • Характеристика сортов кабачков и тыквы • Технология выращивания сельдерея, петрушки, укропа. • Характеристика сортов сельдерея, петрушки, укропа. • Технология выращивания лука, чеснока • Характеристика сортов лука, чеснока 19 Выращивание овощных растений в комнатном «огороде» 20.Выращивание овощных растений в комнатном «огороде»			
2	Сорные растения	1. Классификация сорных растений. 2 Определение семейств сорных растений 3. Экскурсия. Знакомство с сорными растениями. • Влияние густоты посева на урожай • Меры борьбы с сорными растениями. • Биологические и агротехнические способы борьбы с сорняками.	6 ч.	4 ч.	2 ч.

3	Вредители и болезни овощных культур	• Основные болезни овощных культур. • Методы борьбы с болезнями овощных культур. • Основные вредители овощных культур. • Методы борьбы с вредителями овощных культур. • Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. 6. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и	8 ч.	4 ч.	4 ч.
---	-------------------------------------	--	------	------	------

		распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. • Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. • Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями овощных культур.			
Всего			34ч.	21ч.	13ч.