

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Карачаево-Черкесская Республика, Хабезский район

МКОУ "Гимназия имени АмIROKOBA И.А.а.Кош-Хабль"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Куршцева М.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч УВР

 Биджева М.В.

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Гимназия

им. АмIROKOBA И.А.»

Сакиев О.Х.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык»

для обучающихся 1Б класса

а.Кош-Хабль
2023г.

Пояснительная записка к рабочей программе по черкесскому языку (родному) 1 класс

Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку для 1-го класса составлена в соответствии с п. 1,ч.1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной «Программы по черкесскому языку и литературе» для 1кл. составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Настоящая рабочая программа по кабардино-черкесскому языку разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 1-м классе и предназначена для детей-инвалидов, обучающихся в МБОУ «Гимназия Амирокова И.А. а. Кош-Хабль» На изучение кабардино-черкесского языка в 1-м классе отводится 1 часа в неделю, всего 33 часов в год.

Рабочая программа по черкесскому языку для 1-го класса составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 13.07.2015).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015».
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным и основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Цели программы:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардино-черкесского языка:
 - овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;
 - развитие нравственных и эстетических чувств;
 - воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардино-черкесскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Планируемые результаты освоения программы по кабардино-черкесскому языку.

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание обучающимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);
- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
 - формирование мотивации к учебной деятельности;
 - умение формулировать цель деятельности, задачи, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Метапредметные результаты:

- использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);

- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Содержание курса

Учебный курс родного языка в 1 классе состоит из 2 разделов.

Добукварный период(3ч.) Письмо элементов букв

Букварный период(30ч.) **Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ адыгэ алфавитым шыщу.** Адыгэ алфавит. Макъ ХьэрфАа. Макъзешэ у. Хьэрфзешэ Уу. Макъ дэк1уашэ у. Хьэрфешэ Уу. Макъ м. Хьэрф Мм. Макъ э. Хьэрф э (адыгэ хьэрф). Пычыгъуэ. Псалъэ.Псалъэуха. Макъ н.Хьэрф Нн. Макъ р. ХьэрфРр. Макъ ж.Хьэрф Жж. Макъ ш. Хьэрф Шш. Пычыгъуэхэр. Макъ ы.Хьэрф ы. Пычыгъуэхэр. Макъ и.Хьэрф Ии. И-р макъит1у псалъэм и пэм кышык1уэр. Макъ щ.Хьэрф Щщ. Макъ з. Хьэрф Зз. Пычыгъуэ, псалъэуха. Макъ с.ХьэрфСс. Псалъэухахэр. Макъ л.Хьэрф Лл. Макъ д. Хьэрф Дд. Макъ с.Хьэрф Сс. Макъ л.Хьэрф Лл. Макъ д.Хьэрф Дд. Макъ т.Хьэрф Тт. Макъзешэ, макъ дэк1уашэ, макъ/дэк1у/жыгъыжыгъ, макъ/дэк 1 у/дэгу. Макъ х. Хьэрф Хх. **Макъ ху.Хьэрф Ху ху.** Макъ п. Хьэрф Пп. Макъ о. Хьэрф Оо. Макъ е. Хьэрф Ее Е-р макъит1у псалъэм и пэм кышык1уэр. **Макъ хь. Хьэрф Хьхь.** Макъ г. Хьэрф Гг. **Макъ гу. Хьэрф Гугу.** Макъ 1. Хьэрф 1. Макъ/з. макъ/д, псалъэхэр. Макъ 1у. Хьэрф 1у1у. Макъ к. Хьэрф Кк. **Макъ ку. Хьэрф Ку ку. Макъ Жь. Хьэрф Жьхь.** Макъ в. Хьэрф Вв. Макъ ф. Хьэрф Фф. Макъ й. Хьэрф Ий. **Макъ дж. Хьэрф Дждж. Макъ дз. Хьэрф Дздз.** Макъ я. Хьэрф Яя. Макъит1 кызырригъэлягъуэм шыгъэгъуээн. **Макъ Ль.Хьэрф Льль. Макъ къ.Хьэрф Къкъ. Макъ кьу. Хьэрф Кьукьу. Макъ гь. Хьэрф Гьгь. Макъ гьу. Хьэрф Гьугьу. Макъ хь. Къызэрапщыгэ диктант. Макъ хьу. Хьэрф Хьухьу. Макъ к1. Хьэрф К1к1. Макъ к1у. Хьэрф К1ук1у. Макъ Щ1. Хьэрф Щ1щ1. Макъ ф1. Хьэрф Ф1ф1. Макъ п1. Хьэрф П1п1.**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ. 1 КЛАСС.

Автор: Куготова.Л. 1 час в неделю

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	по плану	по факту	
1	Письмо в прописях	1	0	0			https://infourok.ru/
2	Письмо в прописях	1	0	0			https://infourok.ru/
3	Письмо в прописях	1	0	0			
4	Письмо заглавной и строчной А,а,У,у	1	0	0			https://infourok.ru/
5	Письмо заглавной и строчной М,м, Э,э	1	0	0			https://infourok.ru/
6	Письмо заглавной и	1	0	0			

	строчной Р,р,Н,н						
7	Письмо заглавной и строчной Ж,ж,Ш,ш	1	0	0			https://infouru/
8	Письмо заглавной и строчной Ы,ы,И,и	1	0	0			
9	Письмо заглавной и строчной Щ,щ,З,з	1	0	0			https://infouru/
10	Письмо заглавной и строчной С,с,Л,л	1	0	0			https://infouru/
11	Письмо заглавной и строчной Д,д,Т,т	1	0	0			
12	Письмо заглавной и строчной Х,х,Ху,ху	1	0	0			https://infouru/
13	Письмо заглавной и строчной Б,б,П,п	1	0	0			https://infouru/
14	Письмо заглавной и строчной О,о, Е,е	1	0	0			https://infouru/
15	Письмо заглавной и строчной Хь,хь,Г,г,Гу,гу	1	0	0			
16	Письмо заглавной и строчной І,І, Іу, Іу	1	0	0			https://infouru/
17	Письмо заглавной и строчной К,к, Ку,ку	1	0	0			
18	Письмо	1	0	0			https://infouru/

	заглавной и строчной Жь,жь, В,в						u/
19	Письмо заглавной и строчной Ф,ф, Й,й	1	0	0			
20	Письмо заглавной и строчной Дж,дж, Дз,дз	1	0	0			https://infouru/
21	Письмо заглавной и строчной Ль,ль, Я,я. Диктант	1	1	0			
22	Письмо заглавной и строчной Кь,кь,Кью,кью	1	0	0			https://infouru/
23	Письмо заглавной и строчной Гь,гь, Гью,гью	1	0	0			
24	Письмо заглавной и строчной Хь,хь, Хью,хью	1	0	0			https://infouru/
25	Письмо заглавной и строчной К1, к1,К1у,к1у	1	0	0			
26	Письмо заглавной и строчной Щ1,щ1,Ф1, ф1,	1	0	0			
27	Письмо заглавной и строчной Ч,ч, Ц,ц	1	0	0			https://infouru/
28	Письмо заглавной и строчной П1,п1,Т1,	1	0	0			

	т1,						
29	Письмо заглавной и строчной Л1,л1,Ц1,ц1.Диктант	1	0	0			https://infouru/
30	Письмо заглавной и строчной Кхь,кхь,Кхью,кхью	1	0	0			
31	Письмо заглавной и строчной Ю.,ю,Ё,ё, ь,ь	1	0	0			https://infouru/
32	Письмо заглавной и строчной Э,э. Диктант	1	1	0			https://infouru/
33	Повторение алфавита. Закрепление пройденного материала	1	0	0			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПРОГРАММЕ ПО	33	2	0			