**УТВЕРЖДАЮ** 

Жужуев Тимур Муаедович

Глава администрации

Хабезского муниципального района

дата

## ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБОУ «Гимназия им. Амирокова И.А. а. Кош-Хабль» на 2023год

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприяти я	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мер реализованные меры по устранению выявленных недостатков	оприятия <2> фактический срок реализации			
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность								
Інформативность зайта	Обеспечить повышение качества информации, актуализация информации на официальном сайте МБОУ «Гимназия им. Амирокова И.А. а. Кош-Хабль»  Своевременное размещение, обновление актуальной информации на официальном сайте гимназии в сети «Интернет» и внесение изменений в разделы сайта		Директор гимназии. Учитель информатики	Обновлены стенды Размещена информация в соответствии с требованиями	До 31.12.2022			
III. Доступность услуг для инвалидов								

Ооорудование	голорудование территории, прилегающей	декаорь	Дирсктор	рта территории гимпазии	[ДО 31.12.2022]
территории,	к зданию учреждения и помещений с	2022	гимназии	выделены специальные стоянки	
прилегающей к	учетом доступности для инвалидов			для автотранспортных средств	
организации, и её	Выделение специальных стоянок для		1	инвалидов	
помещений с учетом	автотранспортных средств инвалидов.		,		
доступности для					
инвалидов: -					
отсутствие					_
выделенных стоянок			, in the second second	*	
для					
автотранспортных					
средств инвалидов;					
	•				
- отсутствие сменных		Приобре-			
кресел, колясок;		таться будут			
		по мере			
		необходимо			
		сти			
Обеспечение в	Создание в гимназии условий		Директор		
организации условий	доступности, позволяющих инвалидам		гимназии		
доступности,	получать образование наравне с				
позволяющих	другими.				
инвалидам получать	Информирование участников				
образовательные	образовательной деятельности о		=1		
услуги наравне с	_				
	созданных условиях организации				
другими, включая:	созданных условиях организации обучения и воспитания детей-инвалидов.				
другими, включая: - отсутствие	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической		9		
	обучения и воспитания детей-инвалидов.	По мере	9		
- отсутствие	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической	По мере востребован	,		
- отсутствие дублирования для	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических	-	•		
- отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ,	востребован	,		
- отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ,	востребован	,		
- отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - отсутствие	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ,	востребован	,		
- отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - отсутствие дублирования	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ,	востребован	•		
- отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - отсутствие	обучения и воспитания детей-инвалидов. Повышение уровня педагогической компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ,	востребован	,		

F .

графической				
информации знаками,				
выполненными				
рельефно-точечным				
шрифтом Брайля;				
- отсутствие				
возможности				
предоставления				
инвалидам по слуху				
(слуху и зрению)	•			
услуг				
сурдопереводчика				

Директор

\_Сакиев О.Х