

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Карачаево-Черкесская Республика, Хабезский район

МБОУ "Гимназия имени Амирокова И.А.а.Кош-Хабль"

<p>«Согласовано» Заместитель директора ВР от «30» августа 2023г.  /Кенчешаова К.Ф</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Гимназия им.Амирокова И.А. а.Кош-Хабль» Приказ №11 «31»августа 2023 г  Сакиев О.Х.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Путешествие по стране этикета »
(социальное направление)
Класс 4А
учебный год 2023-2024
(34 часа)

Составитель:Аргунова К.Т

Пояснительная записка

1. Нормативно- правовой базой программы внеурочной деятельности являются :
2. - Федеральный закон « Об образовании РФ»;
3. -Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
4. - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. -Сан Пин 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологического требования к учреждениям дополнительного образования детей»;
6. -Сан-пин 2.4.22821-10 « Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
7. -Приказ МО РО от 20.07.2012 № 668 « Об утверждениях Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области»

Одной из главных задач школы является формирование у детей общечеловеческих духовных ценностей и ориентиров. Среди них вечные нравственные нормы: доброта, любовь к близким, терпимость к окружающим, культура поведения.

Культура поведения тесно связана с моралью, с общим развитием человека, его знаниями и мировоззрением, со всем, что составляет внутреннюю культуру человека. Многие правила культуры поведения, характеризующие отношение человека к другим людям и самому себе, вытекают из норм морали. Это правила вежливости, внимательности, такта, обязательности и точности. Другие правила связаны с гигиеной быта. Правила иногда строго регламентированы, иногда условны, нередко вытекают из сложившихся традиций и обычаев. К ним относятся правила приличия, хорошие манеры, этикет.

Целенаправленная, систематическая работа по воспитанию навыков и привычек культурного поведения начинается с приходом детей в школу. Именно в начальных классах закладываются основы аккуратности и опрятности, вежливости, точности, прививаются хорошие манеры, умение культурно вести себя в школе, дома, на улице, в общественных местах. Если элементарные нормы культурного поведения не привиты детям с ранних лет, то позднее приходится восполнять этот пробел и нередко проводить более трудную работу: перевоспитывать школьников, у которых укоренились отрицательные привычки.

Жизнь показывает, что многие школьники не умеют прилично вести себя: они грубы и развязны со взрослыми, невежливы друг с другом и нередко нарушают общественный порядок. В настоящее время, в век компьютерных технологий, дети книги практически не читают. А

ведь именно на примерах литературных героев воспитываются положительные качества. Подрастающее поколение увлекается боевиками, фильмами ужасов, компьютерными играми, которые несут негативную информацию.

Необходимость преодолеть все эти недостатки ставит перед школой задачу: дать детям знания и навыки культурного поведения в определенной системе. А чтобы работа была систематической, ее надо проводить как на уроках, так и во внеурочное время.

Программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в страну этикета» соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним.

Как же добиться того, чтобы знания, полученные в школе, помогали детям в жизни.

Одним из вариантов помощи являются междисциплинарные занятия, где дети комплексно используют свои знания.

Актуальность курса.

Включение в педагогическую систему образования предмета «Путешествие в страну этикета» как мощного педагогического инструмента нравственного влияния на развивающуюся личность школьника продиктовано сегодня самой жизнью.

Жизненный опыт показывает, что отказ от морали в конечном счете пагубно сказывается на самой жизни. Следствием бездействия моральных факторов в обществе сегодня становится его криминализация, разгул террористических акций, бесправие, коррупция, человеческое бессилие, страх.

Закономерно, что в нарушении морали – предпосылки дальнейшего размывания ценностных ориентиров в обществе, государстве, поскольку обязательна тесная взаимосвязь этических норм и практических деяний как отдельного человека, так и общества в целом.

Уроки этики в школе создают благоприятную обстановку для формирования личности как субъекта деятельности и отношений.

Целью образовательной программы «Путешествие в страну этикета» является привитие учащимся первых классов элементарных понятий добра и зла, понятий справедливости, нравственности и морали.

Для реализации данной цели перед педагогом стоит ряд задач, а именно:

1. Познакомить детей с правилами вежливости и хороших манер.
2. Рассмотреть различные категории этики.
3. Привить им умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома.
4. Сформировать потребность понимать другого и уважать его позицию.
5. Научить детей уважать себя.

6. Воспитать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

Учитель способен убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, справедливое решение возникающих проблем, жизнь по совести, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались разными народами мира. А зло не перестает быть злом, даже если оно временно торжествует.

Основными методами реализации программы являются приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Содержание программы.

Содержание курса. Программа состоит из вводной части и четырех разделов, углубляющих и расширяющих знания, представления и опыт нравственного поведения по мере увеличения возраста учащихся.

Основные разделы программы:

1. этика общения,
2. этикет;
3. этика отношений к окружающему;
4. этика отношений в коллективе.

Воспитательные идеи программы:

1. Старайся делать добро!
2. Бойся обидеть человека!
3. Люби и прощай людей!
4. Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
5. Познай мир и себя!
6. Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям

Содержание программы «Путешествие по стране Этикета»

Раздел 1. Этика общения (7 часов)

Тема 1. Если песни петь, с ними веселей.

Разговор о вежливости. Что значит быть воспитанным? От улыбки станет всем теплей.

Тема 2. Добрым жить на белом свете радостно.

Путешествие в сказку Волкова «Волшебник Изумрудного города». Разговор о доброте и смелости. Конкурс рисунков о путешествии друзей к Гудвину.

Тема 3. Добро творить – себя веселить.

Заочное путешествие в выставочный зал. Выставка рисунков о добре.

Тема 4. Подумай о других.

Беседа о добре, о добрых поступках. Чтение отрывка из сказки Волкова «Волшебник Изумрудного города». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе».

Тема 5. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз, урок общения.

Тема 6. Делу – время, потехе - час.

Объяснение пословицы: «Делу – время, потехе - час». Изготовление значка - вежливость. Работа в группах

Тема 7. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.

Выставка значков для школы вежливости. Разговор о доброжелательности и равноправии в отношениях. Заучивание волшебного правила: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай».

Раздел 2. Этикет (8 часов)

Тема 8. По правилам этикета.

Беседа: «Что такое этикет?» Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя».

Тема 9. Приглашение к столу.

Путешествие в страну Этикета. Практическое занятие за столом. Разыгрывание сценок, где действующие лица сказочные герои. Игра «Концерт для именинников».

Тема 10. Вот школа, дом, где мы живем.

Разбор этикетных ситуаций в форме «Экзамен». Формулирование правил этикета.

Тема 11. Вот магазин, куда идем.

Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

Тема 12. Дороги, транспорт, пеший путь.

Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

Тема 13 - 14. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

Путешествие на лесную полянку. Знакомство с правилами поведения в лесу, на лугу, на речке.

Тема 15. В гостях у Вежи.

Новогодний праздник.

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (9 часов)

Тема 16. Подари другому радость.

Игровая программа «Хоровод вокруг елки». Составление предложения «Подари другому радость». Беседа на тему: «Кому и как мы можем дарить радость».

Тема 17. От чего зависит настроение.

Беседа «От чего зависит настроение». Знакомство с правилами создания хорошего настроения.

Тема 18. Не стесняйтесь доброты своей.

Подарок Старичку - лесовичку и гномику Пыху. Создание газеты

Тема 19. Мой дом – моя семья.

Дискуссия на тему: «Какой домик нужно построить гномику Пыху и Старичку - лесовичку».

Тема 20. В труде человек хорошеет.

Практическое занятие: «Наш общий дом»

Тема 21. Все на белом свете солнышкины дети.

Путешествие на полянку к Старичку – лесовичку и гномику Пыху. Сказка С. Маршака «Двадцать месяцев».

Тема 22. Поздравляем наших мам.

Занятие в виде праздника. Концерт для мам. Выставка рисунков и поделок.

Тема 23. Со взрослыми и сверстниками.

Фотогалерея «Мой самый лучший друг». Беседа «Кого я могу назвать своим лучшим другом». Советы-пословицы о добре. Добрый совет другу.

Тема 24. Цени доверие других.

Итоговое занятие по теме «Этика отношений с окружающими». Письмо гномику Пыху и Старичку - лесовичку.

Этика отношений в коллективе (10 часов)

Тема 25. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались.

Беседа «Как провели каникулы». Общеколлективная цветопись настроения. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг».

Тема 26. Советуем друг другу.

Игра. Разговор с волшебным зеркальцем: «Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Что мне посоветуют ребята в классе?»

Тема 27. Общее и особенное для мальчиков и девочек.

Сбор советов для мальчиков и для девочек. Составление требований к классному коллективу.
Выбор ответственных за выполнение этих советов.

Тема 28. Поговорил бы кто со мной.

Путешествие к дедушке Этикету. Практическая работа по составлению своего разговора.

Тема 29-30 Путешествие по весеннему лесу.

Экскурсия в парк, лес, в процессе которой вырабатываются правила поведения в лесу.

Тема 31-32 Подарок коллективу.

Коллективная деятельность, в процессе которой каждый ребенок должен проявить себя. Даря свои умения, знания, таланты, мысли коллективу.

Тема 33-34 Доброта что солнце.

Итоговое занятие. Игры. Песни. Собираание лепестков.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Название темы	Кол-во часов	Форма деятельности
Этика общения. 7ч. (01.09-13.10)				
1.		Если песни петь, с ними веселей	1	Познавательная беседа. Игра « Поймай ямч»
2.		Добрым жить на белом свете радостно	1	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков Игра « Ловушка»
3.		Добро творить – себя веселить	1	Посещение выставочного зала. Рисунки. Игра « третий лишний»
4.		Подумай о других	1	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
5.		Подарок коллективу	1	Урок-сюрприз. Игры-эстафеты
6.		Делу – время, потехе - час	1	Работа с пословицами. Практическая работа. Работа в группах. Игра « Поймай меня2
7.		Чего в другом не любишь, того и сам не делай	1	Познавательная беседа. Игра» Салки2
Этикет. 8ч. (20.10-15.12)				

8.		По правилам этикета	1	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.
9.	27.10	Приглашение к столу.	1	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра «Замри»
10.		Вот школа, дом, где мы живем	1	Сценки-миниатюры Игра «Съедобноке, несъедобное»
11.		Вот магазин, куда идем	1	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина . Игра «Гуси-лебеди» ²
12.		Дороги, транспорт, пеший путь	1	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города. Игра «совушка»
13. 14.		Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	2	Путешествие на лесную полянку. Игра «день, ночь»
15.		В гостях у Вежи	1	Праздник. Игры-эстафеты.
Этические нормы отношений с окружающими. 9ч.(22.12-02.03)				
16.		Подари другому радость	1	Познавательная беседа. «Вода, воздух»Игра
17.		От чего зависит настроение	1	Познавательная беседа. Игра «Второй лиш-

				ний»
18.		Не стесняйтесь доброты своей	1	Познавательная беседа. Игра «Ловушка»
19.		Мой дом – моя семья	1	Дискуссия. Игра «Догони меня»
20.		В труде человек хорошеет	1	Познавательная беседа. Практическое занятие. Игра «Медведи во рву»
21.		Все на белом свете солнышкины дети	1	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма. Игра «Совушка»
22.		Поздравляем наших мам	1	Праздник. Рисунки. Игра «Салки»
23.		Со взрослыми и сверстниками	1	Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.
24.		Цени доверие других	1	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.
Этика отношений в коллективе. 10 ч.(16.03-25.05)				
25.		Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	1	Познавательная беседа. Игра «Садовник»
26.		Советуем друг другу	1	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.

				Игра « Передай мяч»
27.		Общее и особенное для мальчиков и девочек	1	Познавательная беседа. Игра « Лови, лови»
28.		Поговорил бы кто со мной	1	Путешествие в весенний парк. Практическая работа. Игра « Третий лишний»
29.		Путешествие по весеннему лесу	1	Экскурсия. Игры- эстафеты
30.		Путешествие по весеннему лесу	1	Экскурсия. Игры- эстафеты
31.		Подарок коллективу	1	Экскурсия. Игры- эстафеты
32.		Подарок коллективу	1	Экскурсия. Игры- эстафеты
33.		Доброта что солнце	1	Познавательная беседа. Игра «Передай другому»
34.		Доброта что солнце	1	Экскурсия. Игры- эстафеты