

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Карачаево-Черкесская Республика

Хабезский район

МБОУ "Гимназия имени Амирокова И.А.а.Кош-Хабль"

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора ВР

от «30» августа 2023г.

 /Кенчешаова К.Ф.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Гимназия

им. Амирокова И.А. а. Кош-Хабль»

Приказ №11/31» августа 2023г

 О.Х.Сакиев



Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Секреты русского языка»

(интеллектуальные марафоны)

для обучающихся 1 кл.

на 2023-2024 уч.год.

Составитель: Отарова Л.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Секреты русского языка »

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты русского языка » составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Общая характеристика курса. Курс предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка. Занятия позволят расширить представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, развить познавательный интерес, любовь и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре. Особое внимание уделяется совершенствованию коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования.

Цель курса:

- расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа;
- совершенствование коммуникативных умений, развитие языковой интуиции;

- включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке;
- первое знакомство с фактами истории родного языка.

Сроки реализации программы. Программа предполагает проведение еженедельных внеурочных занятий (1 час в неделю*33 недели=33 часа в году).

.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая **цель воспитания** - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 9) воспитывать учащихся на духовных и нравственных традициях **казачества**; воспитывать бережное отношение к природе родного края; знакомить с историческими обрядами; прививать любовь к традициям **казачества**;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА внеурочной деятельности
«Секреты русского языка »

1 класс

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем возрасту);
- осознание роли речи в общении людей;
- понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи; • устойчивой учебно-познавательной мотивации учения, интереса к изучению курса развития речи;
- чувство прекрасного – уметь чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию речи;
- интерес к изучению языка.

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; • проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; •преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике; •использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); •осознавать смысловозначительную роль ударения;
- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога; •использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; •анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Секреты речи и текста	8
2	Язык в действии	10
3	Русский язык: прошлое и настоящее	12
4	Секреты речи и текста	3
ИТОГО		33

РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА УРОКОВ К КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ

I четверть	9	I полугодие	16
------------	---	-------------	----

II четверть	7
III четверть	10
IV четверть	7
Всего	33

II полугодие	17
Всего	33

Календарно-тематическое планирование курса рассчитано на 33 учебных недели при количестве 1 урока в неделю, всего 33 урока. При соотнесении прогнозируемого планирования с составленным на учебный год расписанием и календарным графиком количество часов составило 33 урока.

Если вследствие непредвиденных причин количество уроков изменится, то для выполнения государственной программы по предмету это изменение будет компенсировано перепланировкой подачи материала.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урок	Дата план	Дата факт	Тема	Кол-во часов
-----------	--------------	--------------	------	-----------------

а				
Секреты речи и текста (8 часов)				
1-2			Как люди общаются друг с другом.	2
3-4			Вежливые слова.	2
5			Как люди приветствуют друг друга.	1
6			Зачем людям имена.	1
7-8			Спрашиваем и отвечаем.	2
			Язык в действии (10 часов)	
9-11			Выделяем голосом важные слова.	3
12			Как можно играть звуками	1
13-16			Где поставить ударение	4
17-18			Как сочетаются слова	2
			Русский язык: прошлое и настоящее (12часов)	
19-22			Как писали в старину.	4
23-26			Дом в старину: что как называлось.	4
27-30			Во что одевались в старину.	4
			Секреты речи и текста (3 часа)	
31			Сравниваем тексты.	1
32			Сравниваем тексты.	1

33			Обобщающий урок	1
----	--	--	-----------------	---

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

«Секреты русского языка »

Раздел/тема	содержание	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы
Секреты речи и текста	Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).	Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Язык в действии	Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов). Смыслоразличительная роль ударения. Звукопись в стихотворном художественном тексте. Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).	Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Русский язык: прошлое и настоящее	Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита. Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной	Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных

	строки и заставок.	межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
Секреты речи и текста	Оформление буквиц и заставок. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (<i>изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина</i> и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (<i>кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти</i> и т. д.). Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета Поддержка мотивации обучающихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Авторы	Название	Год издани я	Издательство
1	О.М. Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова	Примерные рабочие программы. Русский родной язык. 1-4 классы	2020	Москва «Просвещени е»
2	О.М. Александрова Л.А.Вербицкая С.И.Богданов Е.И.Казакова	Русский родной язык. Учебник	2020	Москва «Просвещени е»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Используемые учебники и учебные пособия	Русский родной язык. Учебник
Дополнительная литература	Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия
Печатные, электронные, экранно-звуковые учебные пособия	Экранно-звуковые пособия Комплект электронных уроков «Кирилл и Мефодий» Мультимедийное приложение к урокам. / С.А. Арженовская, О.А. Архипова [и др.]. – М.: Издательство «Глобус» (CD). Интернет-ресурсы 1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : http://school-collection.edu.ru 2. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – Режим доступа : http://www.gramota.ru 3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку)

